

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE CONEJO VALLEY

Desarrollo del idioma inglés

Gráfico de reclasificación para el año escolar 2024-2025

La reclasificación es un proceso que determina si un estudiante que es aprendiz de inglés (EL) debe de ser reclasificado como un estudiante con dominio total de inglés (RFEP). La reclasificación se basa en evidencia que el estudiante ha logrado un nivel de dominio del idioma inglés comparable a el nivel promedio de los estudiantes angloparlantes del distrito y él o ella está logrando y manteniendo un nivel básico académico con estudiantes cuya lengua materna es el inglés.

Las normas y procedimientos del Distrito están alineadas con las normas del Departamento de Educación de California. Se utilizan varios criterios para establecer que el estudiante está listo para ser reclasificado. Los candidatos iniciales del ELPAC serán designados como estudiantes que dominan el inglés (IFEP) si cumplen con los criterios de IFEP.

| Nivel de grado | 1. Evaluación del dominio del idioma inglés (Niveles de desempeño de las ELPAC) | 2.Comparación del desempeño de habilidades básicas | 3. Evaluación del maestro del desempeño académico del estudiante | 4. Opinión/Consulta del padre |
|----------------|--|---|--|--|
| K | Puntaje global 4 de las ELPAC Sumativas O Puntaje Global 3 de las ELPAC Alternativas | Puntaje de 3 en los estándares claves de ELA: <ul style="list-style-type: none"> Nombra con fluidez todas las letras mayúsculas y minúsculas del abecedario enseñado Combina partes de palabras para decir palabras reales oralmente Lee palabras de frecuente uso Habla en forma audible y expresa sus ideas claramente | Formulario de Ellevation del aporte del Maestro que se llama "Evaluación del Maestro del Desempeño del Estudiante" | La firma del padre en los documentos de la Revisión Anual del EL |
| 1 | | Puntaje de 3 en los estándares claves de ELA: <ul style="list-style-type: none"> Conoce y aplica las habilidades fonéticas del nivel de grado Conoce y lee palabras de uso frecuente Combina partes de palabras para decir palabras reales oralmente Expresa detalles, ideas y sentimientos claramente | | |
| 2 | | Puntaje de 3 en los estándares claves de ELA <ul style="list-style-type: none"> Texto informativo de lectura y literatura: Identifica la idea principal y los detalles de los pasajes de nivel de grado. Fonética de nivel de grado: Lee palabras de uso frecuente Fluidez: Lee texto de nivel de grado con fluidez Comprensión auditiva y expresión oral: Vuelve a contar historias, información basada en los hechos y experiencias de la vida con precisión y en la secuencia adecuada. Escritura: escribe en oraciones completas. | | |
| 3 | | SRM 350 | | |
| 4 | | SRM 500 Lexile o 60% en los puntos de referencia de ELA del Distrito | | |
| 5 | | SRM 600 Lexile o 60% en los puntos de referencia de ELA del Distrito o ELA SBAC cerca al estándar | | |
| 6 | | SRM 700 Lexile o 60% en los puntos de referencia de ELA del Distrito o ELA SBAC cerca al estándar | | |
| 7 | | SRM 800 Lexile o ELA SBAC cerca al estándar | | |
| 8 | | SRM 900 Lexile o ELA SBAC cerca al estándar | | |
| 9-12 | | SRM 920 Lexile o ELA SBAC cerca al estándar MAP 920 Lexile | | |